



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA
Con reconocimiento oficial mediante resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la Secretaría de Educación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080-1

PLAN DE APOYO	
PERIODO ACADÉMICO	Primer periodo 2024
MAESTRO	ALEXANDER GARCIA Q.
ÁREA - ASIGNATURA	INGLÉS
GRADO	10°

INSTRUCTIVO

Realizar el plan de apoyo siguiendo las indicaciones que se dan. Hacer la actividad completa y entregar puntualmente en las fechas acordadas.

ETAPAS	ACTIVIDAD A DESARROLLAR
PRIMERA ETAPA: Asignación y entrega del taller	<ul style="list-style-type: none">• (40%) Realización del Taller Plan de Apoyo• (30%) Entrega Cuaderno al orden del día
SEGUNDA ETAPA: Asesorías	Solución de inquietudes en clase
TERCERA ETAPA: Sustentación Escrita	<ul style="list-style-type: none">• (30%) Sustentación oral – Pronunciación de las oraciones y párrafos del taller.
ANEXOS	<ul style="list-style-type: none">• Se reportan para el pre informe los estudiantes que a la semana seis (6) tienen dificultad académica y comportamental en las áreas.• El plan de apoyo NO es entregar actividades que por falta de responsabilidad el estudiante no realizó ni entregó en su momento.

NAME : _____ Group _____

Classroom Code: 10.1 **dwc2ke2** 10.2 **d5qc7zq**

Competencia. Identifica el tema general y los detalles relevantes en conversaciones, informaciones radiales o exposiciones orales.

Indicadores:

Identifica estructuras básicas de los tiempos presente simple.

Reconoce expresiones relacionadas con la salud y hábitos saludables

Actividades a Desarrollar:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA
Con reconocimiento oficial mediante resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la Secretaría de Educación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080-1

1. Entregar cuaderno al orden del día con lo realizado a fecha de Marzo 15 de 2024.
2. Hacer un compromiso, en español, de prestar atención en clase entregar cuaderno a tiempo y preguntar cuando no entienda.
3. Solucionar las siguientes actividades en hojas de block, escribir a mano y entregar al profesor:
 - a. Elabora una sopa de letras con 20 palabras relacionadas con Yoga que aparecen en este link <https://www.ekhartyoga.com/articles/practice/yoga-lingo-for-beginners>
 - b. Selecciona 5 de esas palabras, has el dibujo sobre ellas y explícalas al profesor. Deberás leer la definición de esas palabras en inglés..
 - c. Escribe a mano en hojas de block el texto. Selecciona 10 oraciones y conviértelas en forma negativa y pregunta.

On the Japanese island of Okinawa, many people live to be over 100 years old. Researchers¹ find this in several places around the world, including Sardinia, Italy; Icaria, Greece; the Nicoya Peninsula of Costa Rica; and Loma Linda, California. Why do people in these areas live so long? The answer is lifestyle. This list shows six lifestyle habits that are common in these places.

1. People in these areas move around a lot. They don't exercise in a gym, but they walk a lot during the day. They use their bodies and live actively.
2. They have a purpose in their lives. Some spend time with grandchildren. Others do gardening or volunteer work.⁴
3. They relax. Every day, they take time to rest and relax. They rarely feel stressed they eat lots of vegetables, and relax. They rarely feel stressed.
4. They eat lots of vegetables, and they usually don't eat meat.
5. They have many friends. They are part of an active social group
6. they feel close to their families.

4. SUSTENTACIÓN: El profesor te pedirá que leas en voz alta la lectura de del punto 3C y te hará preguntas sobre ella.